



HANDICAP VISUEL ET TRANSPORT

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels amenés à prendre en charge ou à être en contact avec des personnes en situation de handicap visuel
- Adaptation du contenu en fonction du public concerné

PRÉREQUIS

Aucun

DATES ET LIEUX :

Dates déterminées avec l'entreprise sous un délai de 30 jours en fonction des contraintes

Lieu : Intra-entreprise

DURÉE : Adaptée aux besoins de l'entreprise

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances sur le handicap visuel
- Acquérir des attitudes dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap visuel
- Échanger sur des pratiques entre collègues et participer à l'amélioration de la prestation

UN PROGRAMME ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

Les différents types de malvoyance

- Glaucome, DMLA, cataracte, décollement de la rétine, rétinopathie pigmentaire, rétinopathie diabétique... Autrement dit : vision centrale ou en tunnel, vision périphérique, vision embrouillée, vision avec tâches...
- Autres troubles visuels notamment d'origine cérébrale

Les différents sens utilisés par les personnes déficientes visuelles

Objectifs d'une assistance

- Rassurer une personne, traverser une zone en sécurité
- Gestion des obstacles et des dénivellations
- Donner les moyens de découvrir et comprendre un environnement, de saisir des informations indispensables au déplacement
- Permettre la gestion des trajets de lieux connus et inconnus

La technique de guide pour déficient visuel

- Préalable à la technique de guide
- Définition de la technique de guide
- La prise, le ralentissement, l'arrêt
- Les escaliers, les trottoirs, les passages de porte, s'asseoir sur une chaise...

Des mises en situation

- Utilisation de différents types de lunettes (complètement occultantes ou simulant les différents types de malvoyance) afin de mieux appréhender la déficience visuelle

Le chien guide d'aveugle

- Assistance d'une personne déficiente visuelle accompagnée de son chien guide

SYSTÈME D'ÉVALUATION

- Évaluation pendant et à l'issue de la formation afin de vérifier les acquis (QCM)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Aspect pratique et théorique, mises en situation
- Echanges à partir de situations concrètes, utilisation d'une base vidéo pour mieux comprendre la déficience visuelle dans la vie de tous les jours

TARIF SUR DEMANDE

Sur devis en fonction de vos besoins, du nombre de participants et des contraintes (nombre de journées, de stagiaires...)

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser l'adaptation nécessaire à l'inscription. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur.

